

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表 集計結果

ET教室  
2024.4

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	0	0	日によって利用人数の差はありますが、いつでも安全に活動できるよう、対応しています。
	②	職員の配置数は適切であるか	6	0	0	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	1	玄関や室内の階段、ドア付近は適宜支援員が安全確保しています。玄関、階段には手すりがついています。また、どのような場所でも安全に過ごせるようにするための療育プログラムを支援に組み込んでいます。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	6	0	0	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	0	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	0	0	毎年、ホームページにて公開しています。合わせて、教室でも閲覧できるように設置しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	0	0	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	0	0	オンラインでの研修も活用しながら、全職員が研修を受けられるよう配慮しています。
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	0	0	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	0	0	職員は常にチームでの支援を行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	0	0	日々工夫しながら、お子さん一人ひとりの特性を理解・分析してプログラムを立案しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	0	0	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	0	0	

適切な支援の提供	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	0	口頭での打ち合わせが難しい場合も、申し送りノートやボードなどのツールを活用し、情報共有を行っています。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	0	0	申し送りノートやボードを活用しています。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	0	0	申し送りや重要なことは必ず記録につけています。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	0	0	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	0	0	コロロメソッドに基づいて支援をしています。
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	0	0	
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1	0	利用児童の小さな変化を見逃さず、必要に応じて連絡を取り合うようにしています。
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	2	0	そのような対応が必要になった場合は、保護者との連絡を密にして、対応してまいります。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4	2	0	
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	0	
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	2	0	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	4	2	0	ダイナミックリズム(DR)で同法人内の幼稚園児との交流があります。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5	1	0	定期的に参加しています。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	0	0	情報収集及び情報提供はこまめに行っています。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	6	0	0	必要に応じて面接、親子トレーニング、講義などは定期的に行っています。保護者の方からも「〇〇ができるようになった」等のお言葉をいただき、大変嬉しく思っています。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	0	0	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	0	0	面談時だけでなく、連絡帳でお答えしたり、お帰りの際にご質問にお答えするなどしています。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	4	0	保護者向けの講座などで保護者同士が関わる機会があります。座談会など、保護者がより交流できる機会を検討して参ります。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	1	0	
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	1	0	年4回会報を発行しております。必要な方には教室にてプリントアウトしたものをお持ちいただけるように対応しております。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	5	1	0	
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1	0	
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	1	1	市のお祭りや自治会の集まり等に参加するなど交流を図るよう努めております。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	0	
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1	0	避難訓練は年3回行っています。日頃から災害時の対応に慣れていけるよう、活動を工夫しています。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	1	0	適宜、研修の機会を設けています。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5	1	0	
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	2	0	保護者の申告に基づいて対応しています。保護者を通じて対応を共有しています。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1	0	大きな事故を未然に防ぐため、小さなヒヤリハットも見逃さず、情報共有をしています。